



PROJET EDUCATIF 2026

Avant-propos :

L'école **Les ateliers FL** est un établissement d'enseignement supérieur privé libre hors contrat et est organisateur de stages et séjours linguistiques.

Notre établissement d'enseignement est ouvert à l'accueil de jeunes étrangers mineurs à partir de 12 ans toute l'année. De plus, nous accueillons des jeunes étrangers à partir de 17 ans avec ou sans hébergement dans nos formations adultes toute l'année. Les étudiants mineurs ayant demandé un transfert, sont pris en charge à leur arrivée à l'aéroport ou à la gare par les familles d'accueil ou par notre entreprise de transfert partenaire. Ils seront amenés directement dans les familles.

Nos apprenants âgés de 12 à 17 ans inscrits au programme spécifique **junior**, sont tous inscrits en pension complète ou en demi-pension. Le déjeuner, pour la pension complète, consiste en un pack lunch (pour les étudiants en famille d'accueil) qu'ils prendront dans le centre de ville en compagnie des autres étudiants et des encadrants sur place ou en déjeuner collectif au self (pour les étudiants en résidence).

Les mineurs de moins de 12 ans sont obligatoirement accompagnés d'un adulte et nous ne les hébergeons pas sans un accompagnateur responsable.

Notre site a pour vocation : de **développer les compétences en langues étrangères** (Français Langue Etrangère) lors des cours dispensés, de **découvrir la richesse culturelle de la France** par le biais d'activités hebdomadaires.

L'organisation :

✓ **Les cours**

Les cours du matin ont lieu du lundi au vendredi de 9h00 à 12h15 (sauf les jours fériés) avec une pause de 20mn de 10h30 à 10h50

Les tests écrits sont réalisés en amont de l'arrivée des étudiants. Toutefois, les étudiants les passeront les tests oraux le lundi matin de leur arrivée entre 8h00 et 9h00.

Les niveaux de cours de langues correspondent au référentiel du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Les professeurs suivront la progression de ce référentiel pour les contenus de leurs cours et nos syllabus.

Les contenus élaborés ont une approche actionnelle avec de nombreuses activités créées en adéquation avec le public et le niveau des groupes favorisant ainsi l'expression orale tout en fixant les bases de l'écrit. Les thèmes variés enrichiront les champs lexicaux et aborderont la mise en pratique de la théorie dans des situations adaptées aux apprenants français et étrangers que nous accueillons.

Pour les étudiants de 12 à 17 ans, les apprenants sont répartis par groupe de niveaux de 12 à 14 étudiants maximum. Pour une cohésion entre les différents acteurs de l'apprentissage et du développement de la langue française, les équipes pédagogiques et les équipes d'animation collaborent afin de mettre en place des thèmes spécifiques au séjour linguistique et à la découverte de la culture française.



PROJET EDUCATIF 2026

Les cours hors périodes des vacances scolaires

Pour les demandes spécifiques des **groupes scolaires**, les cours ont lieu le matin de 9h00 à 12h20 avec 20mn de pause de 10h30 à 10h50 du lundi au vendredi.

✓ Les activités

Le programme junior pour les apprenants de 14 à 17 ans est doté d'un programme d'activités inclus au moment de l'inscription. La participation sur place ne générera pas de frais supplémentaires. Le planning d'activités est réalisé sur 6 semaines.

Les activités incluses comprennent :

- Une visite de la ville pour les nouveaux étudiants
- Une visite culturelle par semaine selon le planning
- Tous les autres jours, des activités, sociales, ludiques et sportives seront proposées par notre équipe d'animation et d'encadrement
- Une excursion le samedi pour les apprenants qui ne partent pas ce jour-là
- 3 soirées par semaine

Les ateliers FL organisent par ailleurs des activités hebdomadaires dans le cadre général de son école auxquelles les participants à nos programmes académiques seront conviés.

✓ Les autorisations de sortie

Aucune autorisation de sortie non accompagnée n'est autorisée pour les élèves mineurs. En famille d'accueil, les étudiants sont autorisés à sortir le soir (jusqu'à 23h00 en semaine et 1h le vendredi et samedi). **Les ateliers FL** demandent un document signé des parents.

✓ Les transferts

Dès l'arrivée du mineur ayant demandé un transfert, il est pris en charge soit à l'aéroport, soit à la gare par un membre par sa famille d'accueil ou par notre entreprise de transfert partenaire.

Les transferts ont lieu pour les arrivées le dimanche et pour les départs le samedi (sauf cas exceptionnel).

✓ Les services

- 6 à 8 salles de classe sont à disposition
- 1 bureau administratif
- 1 coin de détente extérieur
- 1 coin de détente intérieur
- 1 parking vélo



PROJET EDUCATIF 2026

Introduction à nos intentions éducatives :

Les intentions éducatives du site *Les ateliers FL*:

- L'enseignement des langues (FLE)
- La sécurité et la santé affective et physique des mineurs accueillis
- L'ouverture d'esprit aux autres et à d'autres cultures
- Les actions interactives entre l'équipe pédagogique et l'équipe d'animation
- L'immersion en France pendant un minimum de 1 semaine

✓ L'enseignement des langues

Par le biais d'une pédagogie actionnelle, l'enseignement des langues développera les quatre domaines de compétences en relation avec les programmes du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Cet enseignement participera de la prise de confiance et d'une assurance des mineurs dans l'utilisation quotidienne des langues étrangères et de leur utilité comme langues vivantes de communication.

✓ La sécurité et la santé affective et physique des mineurs accueillis

L'équipe **des ateliers FL** est composée d'une responsable d'animation et de relais hébergement sur place, d'enseignants, d'animateurs et d'un directeur de centre.

La sécurité des mineurs et la santé physique sont contrôlées par les autorisations de sortie signées par les parents, par le suivi des règles de sécurité et des contrôles des installations dans lesquelles les cours et les activités se passeront.

La santé affective des mineurs au sein **des ateliers FL** est assurée par la présence, l'écoute et l'empathie de toutes nos équipes. **Les ateliers FL** resteront attentifs aux facteurs déterminants du bon déroulement du séjour linguistique.

✓ L'ouverture d'esprit aux autres et à d'autres cultures

Les étudiants qui seront hébergés en **résidence**, seront en contact avec le personnel français des résidences et des étudiants de différentes nationalités.

Les étudiants qui seront hébergés en **famille d'accueil**, auront l'opportunité d'être en contact direct avec une famille française et de vivre une immersion culturelle authentique. Ils seront aussi en contact avec d'autres étudiants de nationalité différente.

L'équipe des enseignants abordera des activités traitant de l'interculturalité et facilitant l'échange et l'acceptation des autres cultures en utilisant les langues (FLE) comme langues de communication ainsi que des activités liées à la découverte de la culture et du patrimoine du pays.

Les activités culturelles et sportives participeront de l'ouverture à une autre culture et à l'interaction entre des cultures différentes dans des activités ludiques.

✓ Les actions interactives entre l'équipe pédagogique et l'équipe d'animation

Dans un souci de réussite globale du séjour linguistique proposé, l'équipe pédagogique abordera au sein des cours un suivi régulier, en amont ou en aval, des activités sportives et culturelles liées à l'équipe d'animation.

Exposés détaillés des intentions éducatives des ateliers FL:

1. L'enseignement des langues :

○ Référentiel du CECRL:

Les cours sont élaborés selon le référentiel du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (affiché dans la salle des professeurs) et les professeurs aborderont lors de leur enseignement les quatre domaines de compétences, à savoir : expression et compréhension orales et expression et compréhension écrites.

Le test d'évaluation écrit et oral évalue le niveau du CECRL de l'apprenant et permet au responsable pédagogique de placer les apprenants dans un groupe correspondant au niveau et de les inscrire sur les listes de classe.

Les cours dans l'établissement scolaire français respecteront les programmes scolaires académiques de l'année. Ils aborderont toutes les matières enseignées aux élèves français, générales et optionnelles en fonction de leur choix initial à l'inscription.

○ Le plaisir dans l'apprentissage

L'équipe pédagogique animera des cours attractifs, plaisants et agréables par le biais d'activités didactiques ludiques. La responsable des cours accompagnera l'équipe enseignante dans leur approche.

Les cours dispensés seront équilibrés avec des modules abordant les quatre domaines de compétences du CECRL avec le rappel et/ou l'acquisition de nouveaux points de grammaire fixant les structures de langage et renforçant la confiance des apprenants dans leur expression orale (axe privilégié de notre enseignement) lors d'activités collectives, de groupes ou par paires au sein de leur classe, et d'interactions avec les autres groupes de niveau lors de manifestations pédagogiques reliées à la vie de l'école.

Les fiches de suivi pédagogique hebdomadaires révéleront le contenu des cours et le responsable de centre veillera à ce qu'il corresponde à notre philosophie.

○ La pédagogie actionnelle

Pour distinguer notre enseignement d'un enseignement plus conventionnel, **Les ateliers FL** mettent en œuvre une pédagogie actionnelle. L'apprenant n'est plus seulement apprenant d'une langue mais un acteur social qui a à accomplir des tâches dans des circonstances et un environnement donné. C'est pourquoi **Les ateliers FL** favorisent la communication par le biais d'approches didactiques des documents authentiques, par les activités organisées l'après-midi. Toute l'équipe pédagogique y adhère grâce aux ateliers de formation organisés au sein de notre structure.

○ L'extension des cours

L'enseignement **des ateliers FL** s'étend au-delà de la salle de classe. En effet, les activités liées à la progression du groupe intègrent les facteurs essentiels de leur immersion et de leurs contacts avec la population et la culture françaises, anglophones et hispanophones. Le responsable de centre validera la fiche de sortie pédagogique et veillera à ce que des activités pédagogiques extérieures soient réalisées.

Par ailleurs, les professeurs aborderont les activités de l'après-midi en collaboration avec l'équipe d'animation au travers d'exploitations de documents authentiques sur la région et d'un enrichissement lexical thématique. Les fiches de suivi pédagogique expliciteront les activités intégrées.

2. La sécurité et la santé affective et physique des mineurs accueillis

○ Sécurisation du site **des ateliers FL** et sécurité des mineurs

Afin d'éviter toute intrusion au sein de notre centre **Les ateliers FL**, un bracelet nominatif sera remis à l'apprenant mineur le premier jour de son arrivée sur le site.

Pour savoir où est chaque mineur, **Les ateliers FL** collectent les présences des étudiants lors des cours grâce à la liste des présents complétée quotidiennement par les professeurs qui sera relevée par le responsable et lors des activités avec la liste des participants complétée par l'équipe d'animation.

Les étudiants arrivant en retard devront le justifier auprès du responsable de centre et se verront sanctionnés au-delà de trois retards répétés.

Dans un souci constant de sécurité des mineurs accueillis, aucune autorisation de sortie ne sera acceptée si **Les ateliers FL** n'ont pas reçu l'autorisation de sortie dûment complétée et signée par les parents ou les représentants légaux des mineurs.

Par ailleurs, la sécurité de notre site **des ateliers FL** est agréée par des contrôles de sécurité réguliers des organismes compétents. Les consignes de sécurité sont affichées sur les murs de nos locaux. **des ateliers FL** veilleront également à la propreté des locaux tant intérieure qu'extérieure.

○ Le suivi sanitaire des mineurs accueillis

Un responsable sanitaire est nommé par le responsable d'animation **des ateliers FL** qui assurera le suivi sanitaire des mineurs accueillis et qui prodiguera les premiers soins en cas de nécessité. Pour des besoins nécessitant l'intervention d'un spécialiste, le responsable sanitaire prendra contact avec les services compétents grâce à la décharge parentale signée qu'il aura collectée en amont de l'arrivée des mineurs.

Le responsable sanitaire consignera dans un cahier de suivi toutes les interventions qu'il aura effectuées auprès des mineurs du centre **des ateliers FL**.

Il veillera également à ce que toutes les personnes concernées par une allergie mentionnée dans le dossier de l'étudiant en soient informées et s'assurera du suivi des traitements médicamenteux à l'école **Les ateliers**

FL et informera les familles d'accueil de la posologie pour le soir. Pour tout traitement commencé sur place, il expliquera parfaitement à l'étudiant sans hébergement la posologie du soir.

○ Facilité du maintien de contact avec les familles des mineurs

- Mise à disposition des postes informatiques en dehors des heures de cours pour communiquer par internet avec sa propre famille.
- Mise à disposition d'un scanner pour des documents nécessitant leur envoi aux membres de leur famille.
- Mise à disposition d'un téléphone pour les urgences.
- Mise à disposition d'un accès wifi gratuit dans les parties communes de l'établissement.

○ Les conditions d'accueil en famille

L'hébergement en famille d'accueil respecte les normes. Il y a entre 2 et 4 étudiants par famille, d'âge proche, de même sexe dans la même chambre et de langues maternelles différentes afin de favoriser le partage des centres d'intérêt, dans la mesure du possible et sauf pour des demandes particulières. Le respect de ces conditions d'accueil pourra être vérifié sur le planning de réservation des placements en famille auprès de la responsable des hébergements.

Les chambres sont équipées du confort nécessaire : un lit simple ou double, un espace de rangement, un espace de travail, une fenêtre, un éclairage artificiel. Ceci est établi et vérifié lors des visites de chaque famille en amont de l'arrivée des étudiants et lors de visites de courtoisie durant le séjour.

Le linge de lit est fourni par la famille d'accueil et est changé chaque semaine. Il est individuel et propre à l'arrivée de l'étudiant.

Le ménage est assuré par les familles d'accueil pour l'ensemble de l'habitation ; il sera cependant demandé une participation aux étudiants de veiller à la propreté de leur chambre. Chaque élève devra faire un rangement de sa chambre afin que la famille puisse faire le ménage.

Les étudiants ayant demandé un transfert sont pris en charge par les familles d'accueil ou notre entreprise de transfert partenaire de l'école dès leur arrivée à l'aéroport ou à la gare.

Les familles d'accueil les accompagneront dans la visite du domicile et leur montreront toutes les pièces pour le repérage des lieux et, pour favoriser l'intégration à la vie de famille, les introduiront auprès de tous les membres vivant sous le toit.

Les familles et les étudiants peuvent communiquer avec la responsable en charge du relais hébergement sur le centre **des ateliers FL** et avec le coordinateur du programme académique, et contacter le numéro de téléphone d'urgence qui leur est communiqué en amont de leur arrivée et de leur accueil.

Toutes les conditions d'accueil seront vérifiées lors des visites mais aussi par une communication proche entre les familles et la responsable hébergement ou relais sur le centre et, entre les mineurs et la

responsable hébergement ou relais sur le centre, ainsi que par les questionnaires de satisfaction remis en fin de séjour par les étudiants.

○ Les conditions d'accueil en résidence

L'hébergement en résidence respecte les normes. Il y a entre 2 et 7 étudiants par chambre, d'âge proche, de même sexe dans la même chambre et de langues maternelles différentes afin de favoriser le partage des centres d'intérêt, dans la mesure du possible et sauf pour des demandes particulières. Le respect de ces conditions d'accueil pourra être vérifié sur le planning de réservation des placements en chambres auprès de la responsable des hébergements.

Les chambres sont équipées du confort nécessaire : un lit simple ou double, un espace de rangement, une fenêtre, un éclairage artificiel.

Le linge de lit est fourni par la résidence, **hors serviettes de toilettes**. La literie sera déposée sur le lit avant l'arrivée des étudiants. Il est individuel et propre à l'arrivée de l'étudiant.

Le ménage est assuré par le centre pour l'ensemble des chambres et des parties communes. Il sera cependant demandé une participation aux étudiants pour leur chambre. Chaque élève devra faire un rangement de sa chambre le samedi matin dans le temps imparti à tous les élèves. Le ménage sera fait par l'équipe de ménage le samedi dans la journée.

Les jeunes pourront obtenir toutes les informations nécessaires auprès du personnel de l'accueil de la résidence.

Les familles et les étudiants peuvent communiquer avec le coordinateur du programme académique.

○ Les normes d'encadrement

- Un professeur est en charge de 14 étudiants maximum par groupe
- Un animateur est en charge de 12 étudiants maximum par groupe en excursion
- Un surveillant de baignade et un encadrant est en charge de 8 étudiants maximum lors d'activités dans l'eau
- Un directeur pour 100 étudiants et un adjoint par tranche de 50 mineurs supplémentaires

Un planning hebdomadaire ainsi que le contrôle des effectifs de mineurs accueillis sont mis en place.

○ Les qualifications du personnel

- 60% au minimum titulaire du BAFA
- 20% de stagiaire BAFA maximum
- 20% de personnes non qualifiées maximum
- Professeurs diplômés de l'enseignement supérieur

Le responsable de centre est en possession des copies des diplômes de chaque membre du personnel intervenant sur le centre **des ateliers FL** et du registre du personnel.



PROJET EDUCATIF 2026

○ La communication et les informations diffusées

A l'arrivée, les étudiants mineurs seront accueillis à l'aéroport ou la gare par une famille d'accueil ou notre entreprise de transfert partenaire.

En résidence :

Le Lundi matin, les étudiants seront accueillis par un membre du personnel qui leur remettra un pack d'accueil avec des documents informatifs sur le fonctionnement de l'école (lettre de bienvenue, certificat de scolarité, fiche de besoins pédagogiques, horaires des cours, niveaux des cours, plan du centre, organigramme du personnel, fiches d'informations pratiques, plan de la ville).

Une réunion d'informations est organisée par l'équipe pendant laquelle le responsable présentera le groupe **des ateliers FL**, l'organisation générale de l'école, des cours avec les horaires et les niveaux, les activités culturelles et sportives et les règles de vie à l'école et en famille. A l'issue de cette réunion, une visite du centre-ville permettra aux étudiants de se repérer.

À l'école de **Biarritz** uniquement : Le dimanche après-midi, les nouveaux étudiants devront passer un test de baignade. Un animateur les attendra et les amènera après leur test de baignade sur le centre **des ateliers FL**.

En famille d'accueil :

Les familles d'accueil devront accompagner les étudiants jusqu'à l'école pour leur premier jour. Les étudiants seront accueillis par un membre du personnel qui leur remettra un pack d'accueil avec des documents informatifs sur le fonctionnement de l'école (lettre de bienvenue, certificat de scolarité, fiche de besoins pédagogiques, horaires des cours, niveaux des cours, plan du centre, organigramme du personnel, fiches d'informations pratiques, plan de la ville).

À l'école de **Biarritz** uniquement : Le lundi matin, les nouveaux étudiants devront passer un test de baignade à la Plage Port-Vieux. Les familles d'accueil devront accompagner les étudiants jusqu'à la plage. Un animateur les attendra et les amènera après leur test de baignade sur le centre **des ateliers FL**.

Tous ces échanges (accueil et informations) pourront être vérifiés sur les questionnaires de satisfaction des étudiants en fin de séjour. Les horaires d'ouverture des bureaux administratifs seront affichés dans le centre et le responsable de centre s'assurera de la visibilité et de la présence de cet affichage régulièrement.

3. L'ouverture d'esprit aux autres et à d'autres cultures

○ La mixité au sein des ateliers FL

La responsable pédagogique compose les groupes des classes en fonction des niveaux et s'assure également de la mixité des nationalités dans les cours de Français Langue Etrangère exclusivement. Les listes des classes en démontrent le suivi.

La responsable d'animation se concentrera sur le même objectif de mixité dans la composition des groupes pour les activités culturelles et sportives organisées. Les listes de participation en révéleront le suivi.

La responsable hébergement placera les étudiants de différentes origines dans les familles (sauf demande particulière de certains étudiants). Le tableau des placements attestera de la composition des placements

○ L'approche des différentes cultures

Dans les classes, les professeurs aborderont, par le biais de documents authentiques de toutes provenances des particularités, des généralités sur les différents pays, leur patrimoine, leur culture et offriront des activités ouvrant sur l'interculturalité où chacun pourra s'exprimer dans le respect. Les fiches de suivi pédagogique permettront de vérifier la présence de l'interculturalité au sein de la classe.

Par le biais des jeux, des sorties culturelles et des activités sportives, le personnel de l'animation sera attentif aux conflits éventuels de cultures différentes. La communication et l'humour lors de ces activités en favoriseront la gestion. Les bilans des activités permettront de suivre leur déroulement.

Le personnel de l'établissement scolaire sera sensible aux éventuelles spécificités culturelles et agira en conséquence.

○ L'ouverture d'esprit

Par le biais des activités culturelles, **des ateliers FL** offriront la possibilité de découvrir le patrimoine et la culture française. Le contenu de chaque excursion permettra de relever les découvertes culturelles.

Cette découverte sera renforcée par la collaboration entre l'équipe d'animation et l'équipe pédagogique par l'approche didactique de documents authentiques et par la réalisation de sorties pédagogiques hors du centre et de la classe. Les fiches de suivi pédagogique en attesteront ainsi que les fiches de sorties pédagogiques.

○ La langue de communication

L'utilisation de la langue française comme langue de communication sera primordiale pour nos apprenants étrangers.

Le personnel **des ateliers FL**, y compris les familles d'accueil et le personnel de la résidence, communiquera en français, lors de cours, des activités et des échanges formels et informels avec les étudiants.

La diffusion d'informations par voie d'affichage sera en français.

Tous les membres du personnel encourageront les étudiants à parler français entre eux, même pendant les temps « libres ».

4. Les actions interactives entre l'équipe d'animation et pédagogique

○ Le personnel des ateliers FL

Le responsable pédagogique et le responsable d'animation auront des réunions hebdomadaires dont le contenu sera consigné dans des comptes rendus. Une communication quotidienne sera également mise en avant.



PROJET EDUCATIF 2026

Le responsable pédagogique et le responsable d'animation participeront de l'intégration de l'équipe pédagogique à la vie de l'école.

- **Le temps de travail de collaboration**

Le responsable d'animation et l'équipe pédagogique organiseront des réunions hebdomadaires de préparation de leur collaboration auxquelles pourra participer le responsable de centre.

Des temps de pause partagés seront à même de faire émerger des idées et d'échanger sur les faits passés ou à venir.

- **Le travail de collaboration**

La responsable d'animation fournira à l'équipe pédagogique toutes les informations nécessaires à leur collaboration (programme d'activités) et seront en contact permanent dans la mise en place des activités pédagogiques abordées en classe et le contenu des activités par le service d'animation.

La responsable d'animation et l'équipe pédagogique travailleront ensemble à la mise en place de thématiques hebdomadaires qui seront alimentées par des expositions du travail réalisé en classe et par des réalisations des étudiants lors d'ateliers organisés par l'équipe d'animation.

.